

Решение
Московской трехсторонней комиссии
по регулированию социально-трудовых отношений
от 26 апреля 2023 года

**О развитии проектов
профориентации и наставничества в
организациях города Москвы**

В современных условиях высокие темпы внедрения новых технологий требуют сокращения времени подготовки кадров, с другой стороны, повышают требования к профессиональному уровню и навыкам работников. Профессиональная ориентация в целях выбора сферы деятельности и создание системы наставничества позволяют ускорить психологическую и профессиональную адаптацию сотрудников, повысить их мотивацию к труду. В результате развития проектов профориентации и наставничества достигается социальный и экономический эффект: повышение производительности труда, уменьшение текучести кадров, рост уровня доходов и профессиональной реализации каждого работника.

Следует отметить, что в столице проекты профориентации и наставничества реализуются практически во всех отраслях экономики, особенно в образовании и здравоохранении, строительстве, промышленности и предпринимательстве, жилищно-коммунальном хозяйстве.

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника, что свидетельствует о высоком статусе и важности работы наставников.

Внедрение системы наставничества на производстве является инструментом профессионального становления кадров, формирования и непрерывного развития профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.

Сторонами социального партнерства принято решение об участии в 2023 году в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в рамках национального проекта «Производительность труда».

Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования является одним из наиболее значимых мероприятий активной политики занятости. Реализуемые в городе профориентационные проекты имеют прикладное направление, они помогают гражданам:

- определить свой карьерный путь;
- выбрать оптимальную сферу деятельности;
- подобрать программы обучения;
- выявить мотивацию в жизни и в работе;
- осознать свои сильные стороны и зоны потенциального развития.

Московская трехсторонняя комиссия отмечает, что развитие проектов по профессиональной ориентации и наставничеству требует применения системного подхода, организационного, ресурсного и информационного обеспечения, усиления координации действий социальных партнеров в городе Москве, что позволит получить специалистов в важных для экономики Москвы областях.

В рамках реализации пунктов 2.10, 2.11. Московского трехстороннего соглашения на 2022-2024 годы между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и московскими объединениями работодателей

Московская трехсторонняя комиссия решила:

1. Принять к сведению информацию сторон социального партнерства «О развитии проектов профориентации и наставничества в организациях города Москвы» (приложение).

2. Рекомендовать сторонам социального партнерства:

2.1. Принимать активное участие в проектах профориентации и наставничества, реализуемых на территории города Москвы.

2.2. Учитывать опыт Департамента здравоохранения города Москвы при формировании системы наставничества и поощрения наставников в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы.

2.3. Подготовить предложения о внедрении лучших практик наставничества, в том числе по совершенствованию системы поощрения наставников.

2.4. Оказать содействие в информировании организаций города Москвы о возможности участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».

2.5. Направлять своих представителей для обучения в Учебно-исследовательском центре Московской Федерации профсоюзов по программе «Система наставничества как актуальная технология развития социального партнерства» (пункт 4).

2.6. Включать в программы тематических мероприятий, проводимых социальными партнерами, вопросы потребности в кадрах и необходимости их подготовки для организаций, в том числе высокотехнологичных предприятий.

2.7. Рассмотреть возможность учреждения отраслевых знаков отличия за наставничество.

3. Рекомендовать Правительству Москвы:

3.1. Обобщить опыт лучших практик наставничества по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».

3.2. Внести на рассмотрение Московской трехсторонней комиссии в 2023 году вопрос об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».

4. **Московской Федерации профсоюзов** организовать обучение представителей сторон социального партнерства по программе «Система наставничества как актуальная технология развития социального партнерства».

5. Рекомендовать **Правительству Москвы** совместно с **Московской Конфедерацией промышленников и предпринимателей (работодателей)** организовать системное взаимодействие руководителей подведомственных образовательных организаций и работодателей с целью обеспечения участия учащихся в профориентационных мероприятиях.

6. Рекомендовать **Московской Конфедерации промышленников и предпринимателей (работодателей)** совместно с **Правительством Москвы**:

6.1. Проводить мониторинг потребности в кадрах предприятий города Москвы.

6.2. Направлять данные мониторинга для использования в работе профессиональным образовательным организациям, подведомственным Правительству Москвы, при формировании и корректировке контрольных цифр приема.

7. **Московской Конфедерации промышленников и предпринимателей (работодателей)** сформировать перечень организаций города Москвы различных отраслей и сфер деятельности, имеющих заинтересованность на регулярной основе участвовать в проведении профориентационных мероприятий, включая ознакомительные экскурсии для учащихся непосредственно на территории организаций.

Мэр Москвы

С.С.Собянин



*N 77-1494
10.07.2023*

Председатель
Московской
Федерации
профсоюзов

М.И.Антошиев



Председатель
Московской
Конфедерации
промышленников
и предпринимателей
(работодателей)

Е.В.Манина



Приложение
к решению Московской
трехсторонней
комиссии по регулированию
социально-трудовых отношений
от 26 апреля 2023 г.

**Информация сторон социального партнерства по вопросу
«О развитии проектов профориентации и наставничества
в организациях города Москвы»**

Информация Департамента образования и науки города Москвы

В Москве на системной основе реализуются профориентационные проекты и мероприятия для обучающихся с целью обеспечения раннего и осознанного выбора ими будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона.

Профессиональное обучение без границ. Реализуется в Москве с 2016 года. В рамках проекта московские школьники 9-11 классов, обучаясь в своей школе, посещают занятия в колледже, осваивают базовые навыки профессии, сдают квалификационный экзамен и получают свидетельства о профессии с присвоением квалификации. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. С начала реализации проекта выдано более **260 тысяч** свидетельств о профессии.

Билет в будущее. Реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях создания системы ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11-х классов с современными профессиями, определению профессиональных интересов детей и получения рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Проект предполагает проведение профориентационных уроков, онлайн-диагностик и профессиональных проб.

В 2022 году в результате конкурсного отбора площадками проведения профессиональных проб стали 38 колледжей, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы; в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в Москве приняли участие **более 39 тысяч человек**.

Проектория. Реализуется в соответствии с задачами национального проекта «Образование», направлен на самоопределение, осуществляет работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков. С учётом опыта цикла открытых уроков

«Проектории» реализуется проект «Шоу профессий» – открытые онлайн-уроки, направленные на профориентацию, популяризацию специальностей и знакомство

с ведущими компаниями-партнерами. В 2022 году в открытых онлайн-уроках в рамках проекта приняли участие **более 350 тысяч человек**.

Субботы московского школьника. Масштабный городской просветительско-образовательный проект для московских школьников и студентов, который реализуется с 2013 года. За прошедший период было проведено более **42 тысяч мероприятий**: вузы, колледжи, производственные предприятия, учреждения науки, культуры и спорта активно включились в проект и организуют интеллектуальный досуг для школьников и студентов столицы. Мероприятия проекта привлекли внимание и заинтересовали огромное количество учащихся – их участниками стали более **1,7 млн. человек**.

Все мероприятия проекта носят практико-ориентированный характер и нацелены не только на определение профессионального пути, но и на интеллектуальное и культурное развитие, формирование активной жизненной и гражданской позиции представителей молодого поколения. При организации работы с учащимися и студентами используются такие формы, как интерактивные лекции, семинары, мастер-классы, экскурсии, квесты, тренинги и деловые игры. Неформальные встречи с профессионалами из взрослого мира дают возможность любому школьнику получить реальные практические навыки и умения, помогают научиться использовать школьные знания, определиться с дальнейшей профессиональной траекторией развития.

Чемпионаты профессионального мастерства. Ежегодно проводится Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» (среди студентов и школьников). В 2021/2022 учебном году участие в региональном чемпионате приняли более **25 тысяч человек** по **303** компетенциям. В 2022-2023 учебном году чемпионат прошел с 10 по 23 апреля 2023 года.

Московский детский чемпионат «Мастерята» (бывш. KidSkills) – ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников 1-8 классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников. В 2022/2023 учебном году в чемпионате приняли участие **более 10 тысяч человек** по 34 уникальным компетенциям. В текущем учебном году соревнования проходили в трех возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс и «Семья мастеров» — 5-8 класс. В семейной категории родители смогли принять участие вместе с детьми. Совместная деятельность детей, наставников и родителей знакомит юных участников не только с различными профессиями, но и учит их работать в команде.

Московский чемпионат «Абилимпикс» является региональным этапом Национального конкурса профессионального мастерства среди людей

с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Подобные соревнования являются эффективным инструментом для профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства граждан с инвалидностью. По результатам VIII Московского чемпионата «Абилимпикс» всего призеров – **571** чел., из них: в категории «школьники» – **255** чел., в категории «студенты» – **253** чел., «специалисты» – **63** чел.

Практическая подготовка в период обучения в колледже. Практическая подготовка является обязательным разделом обучения. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практическая подготовка проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями. В период прохождения практической подготовки обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Во время прохождения практической подготовки за всеми обучающимися закрепляется руководитель практики из числа сотрудников предприятия.

Все профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, заключают договор об организации практической подготовки обучающихся на предприятиях города Москвы.

Информация Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Реализуемые в городе профориентационные проекты имеют прикладное направление.

Центр занятости населения города Москвы «Моя работа» – это крупнейший государственный кадровый оператор, клиентская площадка, где карьерные эксперты предлагают широкий HR-инструментарий для выбора профессии и трудоустройства. В Центре занятости населения можно пройти

профориентацию и получить комплексную оценку своих профессиональных и личностных компетенций. Это позволяет определить вектор развития и выявить конкретные инструменты повышения любых недостающих навыков. Школьники, студенты, выпускники колледжей и вузов, а также безработные граждане и граждане, ищущие работу, могут получить помощь в выборе профессии и планировании карьеры. Всего в 2022 году государственную услугу по профориентации получили **112 619 человек** в Центре занятости населения города Москвы «Моя работа», а в I квартале 2023 года – **28 057 человек**.

Центр «Моя карьера» в летний период реализует профориентационные проекты для подростков 14-17 лет «Лето в новом формате»:

- **Проект «Лето моей карьеры»** помогает подросткам познакомиться с актуальными специальностями, разработать собственный социально-значимый проект для города и сформировать вектор будущего профессионального развития. В 2022 году в проекте приняли участие **1000 подростков**.

- **Проект «ПРОГероев»** придуман для ребят, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (воспитанникам семейных центров города). Через знакомство с героическими профессиями подростки узнают, что в современном мире существует много возможностей, которые позволят проявить себя в профессиональной сфере и добиться успеха, не нарушая социальных норм. В 2022 году в проекте приняли участие **500 подростков**.

- **Проект «Стажировки»** позволяет ребятам старшего школьного возраста приобрести первый практический «опыт работы» в государственных и некоммерческих организациях столицы. Приоритетное право на участие получают подростки из малообеспеченных, многодетных или неполных семей, а также дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Стажировка состоит из ознакомительных мероприятий продолжительностью 20 дней по 4 часа. Мероприятия знакомят с трудовым процессом, трудовыми функциями. После успешного прохождения стажировки подростки получают стипендию в размере величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в городе Москве. В 2022 году в проекте приняли участие **1020 подростков**.

В 2023 году продолжится реализация профориентационных проектов «Лето в новом формате».

Информация Департамента здравоохранения города Москвы

В сфере столичного здравоохранения с 2018 года внедрена система наставничества молодых специалистов, которая направлена на адаптацию и развитие кадрового потенциала государственной системы здравоохранения города Москвы, создание климата преемственности, поддержки и вовлеченности молодых специалистов в организационную культуру медицинских организаций

(приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 29 декабря 2017 г. № 955 «Об утверждении Положения об адаптации медицинских работников в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»).

В соответствии с Положением об адаптации медицинских работников в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы (далее – Положение об адаптации) медицинские организации самостоятельно формируют принципы работы наставничества. Для облегчения работы в этом направлении утверждено Положение об адаптации с подробным алгоритмом внедрения и реализации системы наставничества, начиная от способов отбора наставников и заканчивая инструментами для оценки эффективности наставнической деятельности.

В медицинских организациях столичного здравоохранения наставничество оформляется локальным нормативным актом (положение о наставничестве, дополнительное соглашение к трудовому договору в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации).

По решению руководства медицинских организаций в этих документах могут быть прописаны различные виды стимулирования за наставничество, как материальные, так и нематериальные.

При приеме на работу молодые специалисты медицинских организаций столичного здравоохранения прикрепляются к наставнику, с которым в течение установленного в организации срока проходят адаптацию в должности, а также организационную и социально-психологическую адаптацию по индивидуальному плану, который содержит перечень мероприятий.

Вместе с тем, хочется отметить, что в структуре Департамента здравоохранения города Москвы в ходе разработки моделей наставничества изучался реальный опыт медицинских организаций в столице и регионах, а также различия между первичным звеном и стационаром и между разными медицинскими организациями.

Проект «Школа профессионального роста». В целях обеспечения медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы квалифицированными кадрами и совершенствования системы адаптации выпускников медицинских университетов к будущему месту работы в 2018 году стартовал уникальный проект Департамента «Школа профессионального роста» (далее – Проект). Партнерами Проекта являются федеральные медицинские ВУЗы: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Также в структуре Департамента здравоохранения города Москвы **активно проводятся профориентационные мероприятия с обучающимися** в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента, которые предусматривают дальнейшее трудоустройство выпускников образовательных организаций Департамента в медицинские организации государственной системы здравоохранения города Москвы - дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи с работодателями.

Информация Департамента градостроительной политики города Москвы

В соответствии с пунктами 6.19. и 6.29. Соглашения на 2022-2024 годы между Правительством Москвы, работодателями строительной отрасли города Москвы и Территориальной организацией профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов (далее – Отраслевое соглашение) Департамент градостроительной политики города Москвы содействует развитию и совершенствованию системы наставничества в организациях строительной отрасли, расположенных на территории города Москвы.

В целях внедрения и развития системы наставничества в организациях строительной отрасли Департаментом градостроительной политики города Москвы разработаны и размещены в открытом доступе методические рекомендации организациям строительной отрасли по применению современных механизмов наставничества как технологии, обеспечивающей качество и стабильность кадрового потенциала отрасли при реализации Программы реновации жилищного фонда в городе Москве. Методические рекомендации основаны на анализе и обобщении лучшего современного опыта строительных организаций по применению наставничества.

Успешно реализованы программы повышения квалификации по наставничеству для **120** высококвалифицированных кадровых **работников** строительных организаций предпенсионного и пенсионного возраста. Также Советом молодых специалистов Стройкомплекса Москвы прорабатывает формат взаимодействия со студенческими советами профильных колледжей и ВУЗов по организации наставничества для студентов-практикантов в компаниях строительной отрасли.

Во исполнение п.6.14. Отраслевого соглашения Департамент градостроительной политики города Москвы содействует совершенствованию и развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в профильных образовательных организациях Департамента образования и науки города Москвы.

Поставленные задачи успешно решаются путем активного сотрудничества с шестью профильными колледжами, входящими в учебно-производственное объединение «Архитектура, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и Центром развития профессионального образования Департамента образования и науки города Москвы.

Для обучающихся и выпускников ежегодно устраиваются экскурсии на промышленные и строительные площадки, организуются ярмарки вакансий.

В 2022 году впервые организовано и проведено крупное карьерное мероприятие «Стройкарьера» для обучающихся и выпускников с участием крупнейших строительных компаний, в рамках которого прошли презентации работодателей отрасли, а также профориентационные мастер-классы и тренинги.

Инновационным профориентационным инструментом в развитии трудовой мотивации выпускников стали встречи, организованные Департаментом градостроительной политики города Москвы. На встречах обучающимся рассказано о специфике работы различных организаций отрасли, должностных обязанностях на стартовых должностях, уровне заработной платы, современных запросах рынка труда, особенностях корпоративной культуры и адаптации в профессиональной среде. Выпускники и обучающиеся смогли получить информацию из первых уст, сформировать понимание о деятельности разных организаций отрасли, а также понять, где они хотят начать свой трудовой путь, и оценить свои возможности с учетом запросов рынка труда.

В 2022 году в организованных профориентационных мероприятиях приняли участие **более 3 000 обучающихся** профильных образовательных учреждений.

Одним из значимых направлений деятельности Департамента градостроительной политики города Москвы является организация мероприятий по вовлечению обучаемых в производственную деятельность, в том числе прохождение обучаемыми производственных стажировок и практик, работа на объектах Москвы в студенческих строительных отрядах.

На стажировках обучающиеся работают в строительных компаниях по своей профессии или специальности, а учатся по индивидуальному графику. На практику уходят все без исключения, а на стажировку идут по своему желанию. Обычно это обучающиеся последних курсов, которые побывали на стройплощадке во время практики и хотят получить опыт работы уже во время обучения. Стройкомплекс Москвы поддерживает стремление студентов получать максимум знаний и умений, тем более работа ребят оплачивается. Стажировки – самый короткий и действенный путь к освоению профессии на этапе обучения с полным погружением в процесс строительства и адаптации в рабочих коллективах.

Всего в 2022 году в организованных мероприятиях по вовлечению учащихся в производственную деятельность приняли участие **более 2 100 обучающихся** профильных образовательных учреждений.

Информация Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы

В рамках своей деятельности Департамент реализует проекты, направленные на развитие высококвалифицированного человеческого капитала как конкурентного преимущества Москвы. В городе создана инфраструктура для

профнавигации молодежи в инновационном секторе экономики города, включающая проекты, которые способствуют профессиональной ориентации детей, молодежи и взрослого населения города, помощи в выборе профессии, подготовке и переподготовке кадров.

«День без турникетов».

Акция «День без турникетов» – это сервис по популяризации субъектов малого и среднего предпринимательства, который включает в себя проориентационную экосистему, посредством которой жители города знакомятся с инновационными площадками столицы в формате экскурсий, видеоэкскурсий, мастер-классов и интерактивов. Проект реализуется с 2012 года.

Среди постоянных компаний – участников акции такие, как: «Панорама 360» (смотровая площадка с производством мороженого «Чистая линия» и собственным производством шоколада), конструкторское бюро по инженерному дизайну «Карфидов Лаб», киностудия «Союзмультфильм», «Яндекс», культурный центр «Хитровка», Аэропорт «Домодедово», кадровое агентство «Суперджоб», Карамельная мануфактура на ВДНХ, кондитерское производство French Kiss, мастерская кузнечного дела «Первая кузня», часовой завод «НИКА».

За время реализации проекта было проведено **более 4,6 тысяч экскурсий**, которые посетило **более 340 тысяч жителей города**.

Детские технопарки.

Сеть детских технопарков на территории города Москвы начала формироваться с 2016 года по инициативе Правительства Москвы и в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации. За пять лет за счет расширения сети детских технопарков создана 21 площадка, развивающая таланты детей и молодежи по соответствующим приоритетным направлениям технологического развития России и Москвы.

Детские технопарки предлагают подготовку детей и молодежи по 47 востребованным направлениям в 113 лабораториях, ключевыми из которых являются робототехника, ИТ, VR/AR, космонавтика, биотехнологии, нанотехнологии, автомоделирование, авиамоделирование, геоинформатика, промышленный дизайн, 3D-технологии, анимация, природоподобные энергетические технологии, смарт-технологии в городской среде.

На сегодняшний день мероприятия детских технопарков города Москвы посетили **более 587 тысяч человек**.

Индустриальными партнерами детских технопарков Москвы являются **более 200 организаций** города, такие как ООО «Яндекс», Mail.ru Group, АО «Росэлектроника», АО «Аскон» и другие высокотехнологичные предприятия.

Обучающие программы для детских технопарков разработаны при участии **43 образовательных партнеров** (в их числе ведущие московские ВУЗы).

В 2022 году портал детских технопарков Москвы technopark-kids.ru стал крупнейшим агрегатором дополнительного образования ранней

профориентации, на сегодняшний день резидентами портала стали более **248 площадок** детского дополнительного образования в инженерно-технической, естественно-научно и креативной сферах.

«Навыки будущего».

Проект «Навыки будущего» – увлекательный и динамичный проект для самореализации и успеха, включающий встречи с успешными людьми по трендам инновационного развития, непрерывное обучение предпринимательским, финансовым, правовым, цифровым навыкам, «гибким» навыкам (Soft Skills для целевой аудитории с 14 до 23 лет). В рамках проекта решается задача воспитания лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI, таких как технологические компетенции, умение работать в команде, эффективная коммуникация.

За 2022 год проведено **250 мероприятий**. Участие в них приняли **более 21 тысячи обучающихся**, студентов колледжей и вузов. В 2022 году в рамках проекта реализуется новый формат – проведение фестивалей «Профессии будущего» на площадках вузов по актуальным темам «Компетенции будущего в условиях цифровой экономики» и «Личная эффективность в эпоху цифровых инноваций». В рамках фестивалей проводятся мастер-классы, воркшопы, деловые игры и квесты, направленные на развитие «гибких» навыков, личностного и профессионального самоопределения, а также стратегические сессии с руководителями органов исполнительной власти, образовательных организаций, представителями технологического бизнеса и специалистами по подбору и развитию персонала.

С начала проекта в нем приняли участие **более 82 тысяч участников**. Проведено более 1 тысячи мероприятий, в которых приняли участие школьники и студенты из **498 школ, 77 колледжей и 64 ВУЗов**.

«Ресурсный центр профнавигации и развития компетенций».

Проект «Ресурсный центр профнавигации и развития компетенций» (далее – Ресурсный центр) – это новая модель дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности для ребят в возрасте от 14 до 25 лет.

Ресурсный центр занимается организацией московских, всероссийских и международных чемпионатов, аккумулированием лучших практик, внедрением новых эффективных моделей дополнительного и неформального образования, созданием новых каналов для социальной мобильности, исходя из личных потребностей, способностей и интересов школьников и студентов, молодых специалистов.

В 2022 году Ресурсный центр проводил подготовку по 13 программам в рамках восьми перспективных направлений.

В 2022 году ресурсный центр провел различные чемпионаты: Национальные чемпионаты STEM-компетенций по робототехнике, Национальный чемпионат «Авиароботех-старт», новое направление «Чемпионат

радиоуправляемых автомоделей с электродвигателем» (шоссейно-кольцевые и внедорожные).

В общей сложности за два года работы через Ресурсный центр прошли более 2,3 тысячи участников – это школьники 4-17 лет и студенты 18-23 лет. Среди них 665 победителей национальных и международных соревнований, 904 участника внесены в реестр ТалантыРоссии.РФ, 102 участника и 11 наставников проекта удостоены гранта Мэра Москвы за победы и призовые места в международных и всероссийских первенствах и чемпионатах. Кроме того, 66 ребят получили квалификационные сертификаты по специальности оператор беспилотных летательных аппаратов, найдены 62 индустриальных партнера, проведены 19 чемпионатов – московских, национальных, международных.

В этом году уже проведен Московский чемпионат по робототехнике, в котором приняли участие 81 команда Москвы и Московской области, более 400 участников в возрасте от 4 до 18 лет. По результатам 15 московских команд получили право участия в Национальном чемпионате, который пройдет в апреле этого года в Екатеринбурге.

18-19 марта 2023 года состоялся региональный чемпионат «Первый элемент», в рамках которого 28 команд (в составе команд – участники в возрасте от 11 лет до 21 года) продемонстрировали самостоятельно изготовленные радиоуправляемые автомобили на водородном топливном элементе и смогут протестировать их в шестичасовой гонке. Победители чемпионата представят столицу на Всероссийском этапе в апреле 2023 года в Анапе.

Сегодня 40 московских команд готовятся к чемпионату «3D Профи», что составляет более 200 школьников и студентов. В рамках обучающей программы участники знакомятся с основами аддитивных технологий, требованиями к подготовке 3D-моделей, а также учатся собирать и ремонтировать 3D-принтеры. По итогам этих занятий команды создадут свои проекты под руководством опытных наставников. Из них на Демо-дне 9 апреля 2023 г. эксперты выберут лучшие. Команды-финалисты защитят свои проекты на чемпионате «3D Профи» в рамках питч-шоу, а также продемонстрируют на стендах соревнования. Мероприятие состоится 22 и 23 апреля 2023 г. на площадке инновационно-образовательного центра «Техноград». 10 лучших команд смогут пройти стажировку в профильных компаниях, а абсолютный победитель будет трудоустроен.